

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

TGT-AP09-AA01-IE01

Programa de formación	Tecnólogo en Guianza Turística.		
Nombre de proyecto	Diseño y operación integral de actividades guiadas en escenarios de patrimonio cultural y natural.	Fase	Ejecución
Actividad de proyecto 09	Diseñar planes de contingencia para recorridos en contextos naturales y culturales.	Código de guía	TGT-AP09-AA01-IE01
Actividad de aprendizaje 01	Aplicar plan de contingencia según parámetros establecidos en áreas silvestres.		
Evidencia 01	Cuadro Comparativo de Riesgos Para la Prestación de Primeros Auxilios en Áreas Silvestres.		
Descripción de la Evidencia	<p>Resultado de la observación de un área silvestre en la localidad del aprendiz, en la que identifique los animales que impliquen riesgo de picadura o mordedura para la realización de un recorrido de caminata. De acuerdo a la información recolectada, el aprendiz debe diseñar un cuadro comparativo que señale a los animales e insectos riesgosos con el tipo de atención de primeros auxilios que se deben prestar, y sus medicamentos e instrumentos de apoyo requeridos para la atención específica precisada.</p> <p>Los lineamientos para la elaboración del cuadro comparativo son los mencionados en el objeto de aprendizaje denominado: “Primeros Auxilios en Áreas Silvestres”. Material que debe estudiar con sentido de responsabilidad y compromiso, frente a su desempeño futuro como guía de turismo.</p>		
Producto entregable:	Reporte escrito con cuadro comparativo de riesgos en áreas silvestres y la prestación de primeros auxilios.		

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR:

CONOCIMIENTO



PRODUCTO



CRITERIO DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los componentes para gestionar información de acuerdo a la actividad de análisis de riesgos. • Elabora cuadro comparativo de acuerdo a procedimientos establecidos para su presentación. • Identifica tipos de riesgos por picadura de insectos o mordedura de animales en áreas silvestres. • Reconoce los primeros auxilios a prestar de acuerdo a cada situación específica. • Reconoce los elementos esenciales requeridos en botiquín para la prestación de primeros auxilios. • Maneja situaciones de accidentes de acuerdo a valoración inicial de lesiones. • Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje. • Referencia diversas fuentes de información consultadas en la investigación de riesgos en áreas silvestres. • Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado. • Utiliza con criterio técnico las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las actividades a desarrollar.

No.	VARIABLE	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
01	El documento solicitado como evidencia es cargado en la plataforma virtual de acuerdo a la instrucción brindada por el instructor.			
02	La evidencia es publicada dentro del tiempo establecido para tal fin.			
03	El cuadro comparativo interrelaciona adecuadamente los posibles riesgos con la asistencia correspondiente a cada caso.			
04	El cuadro comparativo muestra objetivamente los riesgos específicos a asumir en correspondencia al área silvestre analizada.			
05	Los tipos de riesgo por picadura de insectos o mordedura de animales, son clasificados ordenadamente considerando complejidad de los primeros auxilios a prestar.			
06	El cuadro comparativo especifica la valoración de síntomas y signos vitales, para la toma de decisiones en las acciones de atención.			
07	La valoración de las reacciones desencadenadas planteadas en el cuadro comparativo, tienen correspondencia con lo esperado en la realidad.			
08	El cuadro comparativo para la prestación de primeros auxilios en áreas silvestres elaborado por el aprendiz, puede ser utilizado como herramienta de orientación y aplicación para guías de turismo del sector señalado.			
09	Los elementos esenciales requeridos para el botiquín son reconocidos y relacionados en conexión a cada riesgo específico.			
10	Se refleja que la evidencia proporcionada es elaborada y corresponde a la autoría del aprendiz.			
11	En la evidencia presentada se identifican las fuentes de información consultadas para la elaboración de la misma.			
12	La evidencia aportada responde a lo solicitado como producto en este instrumento.			
13	La evidencia presentada por el aprendiz es sustentada en sesión presencial, y en el caso de no poder asistir lo hace en sala virtual mediante comunicación sincrónica.			

TGT= Tecnología en Guianza Turística

AP09= Actividad de Proyecto 09

AA01= Actividad de Aprendizaje 01

IE01= Instrumento de Evaluación 01